

## Wie Kinder das Lernen lernen können

Gut besuchter Vortrag des Pädagogen und Seminaranbieters Nicolai Nicolay

Von Michaela Behling  
Dachau – „Das Lernen lernen“ war am Dienstag Thema eines Vortrags: Der Psychologe und Pädagoge Nicolai Nicolay stellte Eltern die „effektive Lernstrategie“ als Schlüssel zu schulischem Erfolg vor. Der Elternbeirat der Grundschule Dachau-Süd und das Dachauer Forum hatten zu diesem Abend eingeladen, den viele Eltern – vor allem Mütter – mit großem Interesse verfolgten.

„Weißt du, wie du lernst?“, fragte Nicolay den einzigen anwesenden Schüler, der mit seiner Mutter zum Vortrag gekommen war. Sein zögerndes „Nö“ bestätigte Nicolays These, daß sich die wenigsten Schüler einer Lernstrategie bewußt seien und gute Schüler diese nur zufällig effektiv anwendeten. „Erfolg in der Schule hat wenig mit Intelligenz zu tun, sondern hängt viel-

mehr von der effektiven Nutzung einer Lernstrategie ab“, sagte er. Daher sei das Wissen vom eigenen Lernstil unbedingte Voraussetzung für schulischen Erfolg. Dieser werde an deutschen Schulen überwiegend an schriftlichen und mündlichen Leistungen gemessen, weniger an alternativen Leistungsnachweisen wie kreativer Unterrichtsbeteiligung.

In den von ihm veranstalteten Eltern-Kind-Seminaren findet Nicolay individuelle Lernstrategien heraus und zeigt Kindern und Eltern gemeinsam Übungen, wie erfolgreiches Lernen trainiert werden kann. Erfolgreich lernen meint die Anwendung der „visuellen Lernstrategie“, die dem deutschen, auf schriftlichen Leistungsnachweis konzentrierten Schulsystem angepaßt sei. Schüler, die sich beispielsweise Wörter bildlich einprägen, hätten

es dabei leichter. Wohingegen Kinder, die eine auditive Lernstrategie anwendeten, also den Lernstoff nach dem Gehör aufnehmen, größere Probleme hätten und häufig zu den schlechten Schülern zählten. Sagt sich ein Kind Wörter beim Schreiben vor, zählt es nach der Darstellung Nicolays zum auditiven Lerntyp. Ein Hinweis auf visuelles Lernverhalten seien dagegen zurückgeneigter Kopf und nach oben gerichtete Augen, etwa beim Überlegen der richtigen Schreibweise.

### Ein Schulfach in Amerika

Die Vermittlung der richtigen Lernstrategie gehöre eigentlich in die Schulen und nicht in die von ihm veranstalteten Seminare, forderte Nicolay. Da es an deutschen Schulen allerdings nicht, wie in amerikanischen, das Fach „Lernen“

„gebe und da zu wenige Lehrer darin ausgebildet seien, seien die Eltern um so stärker gefordert. Konkret bedeute dies Hausaufgabenbetreuung, gemeinsame Konzentrations- und Entspannungsübungen sowie ein ständiges Training der Lernstrategie.

In seinen Seminaren bringe er den Kindern nichts vollkommen Neues bei, sondern fördere nur eine bereits vorhandene, nur noch nicht bewußt angewandte Fähigkeit der Kinder, betonte Nicolay. Wann auch in Dachau ein solches Seminar stattfinden wird, ist noch unklar. Das große Interesse, auf das Nicolay mit seinem Vortrag bei den Eltern stieß, ist allerdings Garantie dafür, daß dies geschehen wird. Teilnehmen könne grundsätzlich jedes Schulkind, gleichgültig welcher Jahrgangsstufe. Es sei freilich gut, sehr früh zu beginnen.