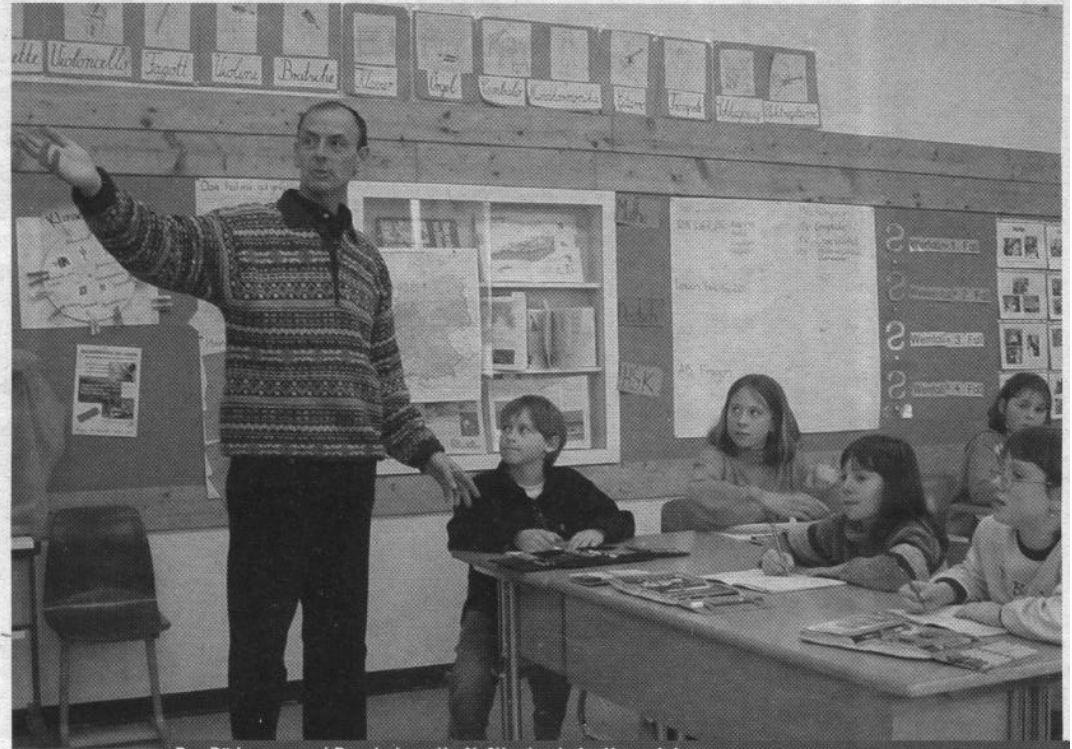


Ein gelungenes Beispiel schulhausinterner Lehrerfortbildung:

Schüler, die wissen, wie sie lernen, sind erfolgreicher

Kinder lernen unterschiedlich. Jedes Kind hat seine ganz individuelle Lernstrategie, mit der es den Unterrichtsstoff aufnimmt und verarbeitet. Wie Lehrer die Lernstrategien ihrer Schüler erkennen und ihnen helfen können, diese für die schulischen Anforderungen zu verbessern, war das Thema der schulinternen Weiterbildung an der Grundschule Garching West.

Zunächst muss der individuelle Lernstil von Schülern erkannt und auf die schulischen Anforderungen abgestimmt sein, bevor damit begonnen wird Lehrstoff zu vermitteln, führte der Pädagoge und Psychologe Hr. N. Nicolay aus. Nach seinen Erfahrungen hat Schulerfolg weit weniger mit Intelligenz zu tun, als damit ob bereits Grundschüler ihre Lernstrategie kennen. Die Schüler, die zufällig eine effektive Lernstrategie nutzen, schreiben gute Noten, die anders Lernenden sind buchstäblich »die Dummen«.



Der Pädagoge und Psychologe Hr. N. Nicolay beim Unterricht

Seit 1991 unterrichtet Hr. N. Nicolay das Fach »Lernenlernen«, zunächst in den USA, wo er auch seine Ausbildungen absolvierte und seit 1996 in Deutschland. Bundesweit vermittelt er die Konzepte zusätzlich in Weiterbildungsseminaren an Pädagogen aller Schulformen.

Dem Kollegium der Grundschule Garching West wurden grundsätzlich Strukturen der Konzepte vermittelt, die anschließend in nachgestellten Unterrichtssituationen und Rollenspielen erarbeitet wurden.

Als Rektorin konnte ich ein positives Fazit ziehen: Die Konzepte sind einfach verständlich und speziell für Grundschüler aufbereitet. Eine schulinterne Fortbildung habe den wesentlichen Vorteil, dass die Zusammenarbeit des Kollegiums gestärkt und so für alle Klassen durchgängige Unterrichtsstrukturen eingeführt werden können.

Frau T. Pandrea, Klassenlehrerin der 4a, ergänzt, dass sich der Notenschnitt in Deutsch in ihrer Klasse nach Einführung der Konzepte von 4.0 auf 3.4. verbessert habe, mit steigender Tendenz.

Gundl Kümmerling