

Referenzen

Familie K. Siewert, München

Es gibt gute Nachrichten, und ich denke, Sie werden sich fast genauso freuen wie wir. Unsere Tochter hat gestern im Diktat eine 1 bekommen. Jede Verbesserung an sich wäre schon ein Erfolg gewesen, aber gleich eine Eins! — Super!

Eva Matejka, Weiden

Ein Jahr hat unser Sohn eine vom Jugendamt bezahlte Therapie gemacht. Ich hatte das Gefühl, ihm wurde vermittelt zu akzeptieren, niemals richtig schreiben zu können. Nach nur zwei Stunden bei Ihnen jedoch haben sich die Rechtschreibfehler um 50% verringert.

Frau Dr. Brand, München

Die Tests von englischen und französischen Vokabeln fielen wesentlich besser aus. Ordentlich strukturierte Heftführung. Ich möchte Ihnen gerne weitere Schulkandidaten mit den besten Empfehlungen übermitteln.

Grundschule Garching

Der Notenschnitt der Klasse 4a hat sich in der Rechtschreibung schon nach zwei Seminareinheiten mit Herrn Nicolay verbessert, mit steigendem Erfolg.

Eine umfangreiche Referenzliste finden Sie unter www.ipl-nicolay.com

Das Buch zur Ausbildung

Das Legasthenie-Märchen

Jedes Kind hat die Fähigkeit, fehlerfrei lesen und schreiben zu lernen

Dieser praktische „Hilfe zur Selbsthilfe“-Ratgeber vermittelt



- Eltern, Lehrkräften und Therapeuten, wie sie Kinder mit LRS/Legasthenie zu sicherer Rechtschreibung und fehlerfreiem Lesen führen und
- Schüler vor Lese-Rechtschreib-Schwäche bewahren können,
- wie sie die Konzentrationsfähigkeit, das Selbstwertgefühl und eigenständiges Lernen fördern können,
- wie sich das Erlernte auch in anderen Fächern mit Gewinn anwenden lässt.

Ein Teil des Buches besteht aus einer Schritt-für-Schritt-Anleitung, die sich, in einer altersgerechten Sprache, direkt ans Kind wendet.

Seminare

BASIS 1 für Therapeuten und Lehrkräfte

14 Zeitstunden, max. 8 Teilnehmer. Für Therapeuten, Pädagogen, Psychologen und andere Berufsgruppen, die mit LRS-Kindern arbeiten.

Aufbau T2–T4 für Therapeuten

pro Seminar 14 Zeitstunden, max. 8 Teilnehmer. Für Therapeuten und andere Berufsgruppen, die in Einzelsitzungen und Kleingruppen mit LRS-Kindern arbeiten.

Aufbau P2–P4 für Lehrkräfte

pro Seminar 14 Zeitstunden, max. 8 Teilnehmer. Für Berufsgruppen, die im Klassenverband, in Förderklassen oder Lerngruppen unterrichten.

Intensivausbildung in Kleingruppen

Ab zwei Personen bilden wir Sie ganz individuell in Ihrer Stadt in Ihrer Praxis aus. Die praktische Anwendung erfolgt mit Kindern aus Ihrer Praxis.

Preise:

Einzelnes Seminar: € 340,—

Gesamte Ausbildung: (Basis 1–P4/T4) € 1.250,—

Kleingruppen-Intensivausbildung: € 1.950,— pro Person

Alle Seminartermine und Orte finden Sie auf der Homepage.

Dort können Sie auch bequem online buchen.

Ausbildungsleitung



H. D. Nicolay ist Lernpädagoge und Familientherapeut. Er ist in eigener Praxis in München, an Schulen sowie in der Weiterbildung von Pädagogen tätig. Autor des Buches „Das

Weiterbildungsseminare für Therapeuten und Lehrkräfte



Die Nicolay-Rechtschreib-Methode®

bietet schnelle Hilfe und Prävention bei
Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)/Legasthenie

Bereits Tausende Kinder mit LRS oder Legasthenie hat die *Nicolay-Rechtschreib-Methode* (NRM®) in meist nur zehn Einzelsitzungen zur sicheren Rechtschreibung und zu flüssigem, fehlerfreiem Lesen geführt.

Das *NRM-Unterrichtskonzept*® für die Schriftsprachvermittlung verhindert nachweislich, dass Kinder eine LRS entwickeln. Schulklassen ganz ohne LRS-Kinder sind möglich!

Infos und Anmeldung

Tel: 089-12 00 32 32 • Fax: 089-12 00 32 31

Konzept

Wirkungsweise

Das Konzept basiert auf wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurologie und Psycholinguistik, die nachweisen, dass Menschen mit fehlerfreier Rechtschreibung primär eine visuelle Denkstrategie nutzen.

In jede Therapieform integrierbar

Das praktische Anwendungskonzept ist in jede Therapieform zur Schriftsprachvermittlung leicht integrierbar. Auch Kinder, die sich in langwierigen Therapien befinden, und selbst Kinder, die als unheilbar gelten, lernen in meist nur zehn Einzelförderungen die sichere Rechtschreibung und das flüssige, fehlerfreie Lesen.

Grundschulen ohne rechtschreibschwache Kinder

Wird das *NRM-Unterrichtskonzept*[®] zur Schriftsprachvermittlung in den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht integriert, befähigt es Kinder, die gefährdet sind, eine LRS zu entwickeln, die sichere Rechtschreibung und das flüssige, fehlerfreie Lesen zu erlernen. Und dies meist, ohne zusätzliche Förderstunden zu benötigen. Der Entstehung von LRS wird so wirkungsvoll vorgebeugt.

Die Eltern sind aktiv eingebunden

Eltern erhalten praktische Anleitungen, um die Förderung zu Hause ohne externe Hilfe weiterzuführen und erfolgreich abzuschließen.

Zur Person

In meiner Kindheit hatte ich selbst mit Rechtschreibproblemen zu kämpfen. Im Rahmen meiner pädagogischen und therapeutischen Ausbildungen in den USA habe ich das Konzept erlernt. Ich modifizierte es und nutzte es im Unterricht und bei Lernförderungen. Von den schnellen Erfolgen war ich selbst überrascht. Aus der über fünfzehnjährigen Tätigkeit mit betroffenen Kindern ist ein praktisches Anwendungskonzept für Therapeuten und Pädagogen entstanden.

Ausbildung

Zielgruppe

Therapeuten, Lehrkräfte, Psychologen und andere Berufsgruppen, die mit Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) oder Legasthenie arbeiten. Entsprechend der interdisziplinären Ausrichtung der Ausbildung sind Teilnehmer aus anderen Bereichen herzlich willkommen.

Ziel und Inhalt der Ausbildung

Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Legasthenie in maximal zehn Einzelförderungen zur sicheren Rechtschreibung und zu flüssigem, fehlerfreiem Lesen in Deutsch und in den Fremdsprachen zu führen; eventuelle psychische Nachteile, die dem im Wege stehen, auszugleichen.

Lehrkräfte erlernen das NRM-Unterrichtskonzept[®] zur Schriftsprachvermittlung in Deutsch und Fremdsprachen, das auch Kinder, die gefährdet sind, eine LRS zu entwickeln, befähigt, im Klassenverband die sichere Rechtschreibung und das flüssige, fehlerfreie Lesen zu erlernen. Zusätzliche Förderstunden werden meist überflüssig.

Vermittlung

- Wissensvermittlung
- Praktisches Üben in Kleingruppen und Rollenspielen
- Praktische Anwendung mit LRS-Kindern
- Supervision

Anmeldung

Um die NRM[®] erfolgreich anwenden zu können, ist in der Regel die Teilnahme an dem Gesamtprogramm (Basis 1–T4/P4) notwendig. Die Teilnahme an einzelnen Seminaren ist möglich, soweit freie Plätze vorhanden sind.

- Gesamte Ausbildung: (Basis 1–T4/P4) € 1.250,–**
- Einzelnes Seminar (Basis 1, T1, P1 usw.) € 340,–**
- Kleingruppen-Intensivausbildung** in Ihrer Praxis/Stadt **2–4 Personen, Basis 1–T4, € 1.950,–** pro Person

Alle Seminartermine können Sie auch auf unserer Homepage online buchen.

Zahlungsweise: Überweisung an Nicolay Lernpädagogik, DKB Bank, Konto: 100 243 2365 BLZ: 120 300 00

Bitte innerhalb von 14 Tagen nach Anmeldedatum überweisen. Mit dem Zahlungseingang wird die Anmeldung wirksam.

Name		Vorname	
Beruf			
Straße			
PLZ		Ort	

Datum, Unterschrift

Anmeldung bitte per Brief, Fax oder E-Mail zusenden an:

Nicolay Lernpädagogik Postfach 10 11 26, 80085 München
www.ipl-nicolay.com E-Mail: info@ipl-nicolay.com
Tel.: 089-12 00 32 32 Fax: 089-12 00 32 31